

Réciter son cours en PACES : L'épreuve de la feuille blanche.

En P1 votre travail doit être ME-CA-NI-QUE et doit se régler autour d'un schéma simple et répétitif.

Le schéma est simple :

A) PLANIFIEZ – EXECUTEZ – REPETEZ

Vous devez toujours avoir en tête que votre travail doit aussi s'organiser en 3 phases :

1 – **LA 1^{ère} LECTURE**, c'est la première phase qui consiste à vous imprégner de votre cours et à bien le comprendre. Cette phase intègre aussi le fait d'aller au cours du prof.

2- **L'APPRENTISSAGE**, c'est dans cette phase que l'on va utiliser des méthodes mnémotechniques et d'apprentissage pour connaître ses cours sur le bout des doigts.

3- **LES RAPPELS**, c'est la phase la plus importante, vous allez revoir vos cours de manière régulière à des intervalles de temps précis et efficaces, comme les rappels d'un vaccin qui vous protégeront contre l'oubli.

Il y a une chose qui fait le lien entre ces 3 phases et qui est inévitable : c'est la **récitation** de votre cours !

La qualité de votre récitation va avoir beaucoup de répercussions sur la qualité de votre travail, et a fortiori sur votre classement en fin de PACES.

Je vois beaucoup d'étudiants en PACES qui ne savent pas du tout réciter leurs cours. Ça va de l'étudiant qui lit, relit et rereleit simplement son cours à celui qui s'amuse à colorier son poly avec des stabilos sans vraiment savoir pourquoi il fait cela.

À l'opposer, j'en vois d'autres qui prennent tout une demi-journée à récrire mot-à-mot leur cours.

L'épreuve de la feuille blanche :



Avec cette méthode qui recherche l'efficacité, réciter un cours de 2H ne doit pas vous prendre plus de 45min en PACES.

Vous devez vous mettre devant une feuille blanche et réciter votre cours via des mots-clés, abréviations et autres symboles tout droit sortis de votre imagination.

L'objectif n'est surtout pas de récrire votre cours en entier mais de le réciter par divers moyens qui vous font gagner du temps.

Pour savoir si vous récitez correctement votre cours, il vous suffit de voir qu'il ne tient que sur une page, qu'il ne manque rien quand vous vous corrigez et que la personne qui regarde votre brouillon n'y comprend rien du tout.



Moi ce que je fais c'est que, pendant la première lecture, j'apprends par cœur le plan détaillé du cours puis j'essaie de comprendre et de retenir un maximum d'informations.

Quand je récite mon cours, je commence par le plan que je connais par cœur et j'essaie de développer un maximum.

Gardez en tête que vous ne pourrez jamais réciter votre cours à 100% la 1^{ère} fois, les connaissances viennent au fur et à mesure avec les répétitions comme un film que vous revoyez plusieurs fois.

Chez moi ça va de 30-40% à la 1^{ère} répétition, à plus de 95% la veille des concours.

Après avoir récité, vous devez vous corriger à l'aide de votre cours.

Relevez bien toutes vos erreurs ! Car l'objectif de la prochaine répétition sera d'en faire le moins possible, et ainsi de suite...

D'autres étudiants arrivent à réciter leur cours à voix haute, ce qui peut être une très bonne alternative car on récite souvent plus vite à l'oral qu'à l'écrit, et avantage beaucoup ceux qui ont une mémoire auditive.

Si vous voyez que vous prenez plus d'1h-1h30 à réciter votre cours c'est que vous vous y prenez mal :

- soit vous écrivez beaucoup trop comme ici



- soit vous n'êtes pas assez concentré ! Dans ce cas, faites une pause de 5 min dès que vous sentez que vos pensées divaguent.